



	INIZIATIVE SPORTIVE	INIZIATIVE MUSICALI	ALTRE INIZIATIVE	GITE / USCITE	TRAGUARDI FORMATIVI	METODO DI STUDIO	TEMI IN EVIDENZA	LABORATORIO DEL TP
Tutti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corriamo Insieme + fasi successive eventuali</li> <li>✓ Corro Salto Lancio</li> <li>✓ Tornei fine anno</li> <li>✓ Settimana dello Sport</li> <li>✓ Baskin (orario aggiuntivo)</li> <li>✓ Hip-hop (orario aggiuntivo)</li> <li>✓ Scacchi (orario aggiuntivo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natale</li> <li>✓ Fine Anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sportello Spazio Ascolto</li> <li>✓ Giochi matematici</li> <li>✓ Educazione stradale (giornata dedicata nella 1° settimana di febbraio)</li> <li>✓ Prestito libri lingua straniera</li> <li>✓ Teatro in inglese "Robin Wood" cl. 1°; "Hocus Pocus" cl. 2° e 3°</li> <li>✓ Concorsi</li> <li>✓ Prestiti in biblioteca</li> <li>✓ Il quotidiano in classe</li> <li>✓ Donacibo</li> <li>✓ Marronata con gli alpini</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivare allo studio attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro cooperativo</li> <li>• metodo della ricerca che passa attraverso le situazioni-problema</li> <li>• ampliamento di orizzonti culturali, interessi, ...</li> </ul> </li> <li>• Lezione basata sulla discussione</li> <li>• Lavoro individuale per rinforzo/valutazione</li> <li>• Lavoro individualizzato per recupero/approfondimento</li> <li>• Elaborazione di mappe schemi e grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agenda 2030</li> <li>✓ Anniversario "Leonardo Da Vinci"</li> </ul>	<p>Laboratorio verticale di Lettere (martedì pomeriggio) per alfabetizzazione, supporto linguistico, lavori di gruppo</p>
1°	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tennis</li> <li>✓ Giornata sportiva fine accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natale</li> <li>✓ Fine anno</li> <li>✓ Lezione concerto in conservatorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accoglienza</li> <li>✓ Patto educativo di corresponsabilità</li> <li>✓ Incontro con autore Luca Novelli</li> <li>✓ Puliamo il mondo con LegAmbiente</li> <li>✓ Egogame</li> <li>✓ Ecoglass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muse di Trento o Cittadella</li> <li>✓ Vicenza centro storico /conservatorio</li> <li>✓ Lonigo Ecoglass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare a conoscere la scuola ed il suo regolamento e rispettare le norma</li> <li>✓ Spostarsi con ordine nei locali scolastici</li> <li>✓ Portare il materiale richiesto</li> <li>✓ Aver cura di sé e dei propri materiali, della propria igiene</li> <li>✓ Saper collaborare, dialogare, confrontarsi</li> <li>✓ Saper ascoltare gli interventi degli altri</li> <li>✓ Essere disponibili all'aiuto reciproco, al rispetto, alla tolleranza</li> <li>✓ Aumentare la conoscenza di sé cogliendo i cambiamenti tipici della fase di crescita, migliorando così le capacità di introspezione, autoanalisi, autovalutazione e autocontrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare ad usare il libro di testo</li> <li>✓ Imparare ad usare gli strumenti di lavoro (goniometro, righello,...)</li> <li>✓ Memorizzare e applicare regole</li> <li>✓ Schematizzare, fare scalette, ricercare lessico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Approfondimenti su temi scientifici realizzati in collaborazione tra insegnanti del consiglio di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorio di tecnologia-informatica TP</li> <li>✓ Laboratorio lettere-matematica TP</li> <li>✓ Laboratorio teatrale (1°-2°-3°) TP</li> </ul>
2°	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capoeira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natale</li> <li>✓ Fine Anno</li> <li>✓ Polifonico di flauti dolci</li> <li>✓ Concorsi musicali</li> <li>✓ Saggi indirizzo musicale</li> <li>✓ Lesione concerto in conservatorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso di 1° soccorso</li> <li>✓ Giornata della donazione</li> <li>✓ Incontro con Maestri del Lavoro</li> <li>✓ Incontro con autore Luca Novelli</li> <li>✓ Potenziamento di francese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MUSME (PD) con visita alla città o Villa Contarini (Piazzola sul Brenta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire autonomia e senso di responsabilità</li> <li>✓ Saper essere solidali e leali</li> <li>✓ Sapersi proporre in pubblico gestendo ansia ed emozione</li> <li>✓ Saper accettare le critiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruire mappe per collegare i vari argomenti di studio</li> <li>✓ Saper prendere appunti</li> <li>✓ Saper esporre oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Approfondimenti su temi scientifici realizzati in collaborazione tra insegnanti del consiglio di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorio di tecnologia-informatica TP</li> <li>✓ Laboratorio lettere-matematica TP</li> <li>✓ Laboratorio teatrale (1°-2°-3°) TP</li> </ul>
3°		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natale</li> <li>✓ Giornata memoria</li> <li>✓ Laboratorio percussioni</li> <li>✓ Fine anno</li> <li>✓ Concorsi musicali</li> <li>✓ Saggi indirizzo musicale</li> <li>✓ Polifonico di flauti dolci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lettorato inglese</li> <li>✓ Minilettorato francese</li> <li>✓ Preparazione certificazione francese</li> <li>✓ Gemellaggio scuola francese</li> <li>✓ Incontro con autore Luca Novelli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luoghi Verdiani o Rafting sul Brenta o Gardone Salò o Trieste</li> <li>✓ Rovereto</li> <li>✓ Gemellaggio con Tallard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper intrecciare relazioni consapevoli per favorire una socialità più matura aperta alla tolleranza e alla diversità</li> <li>✓ Maturare il senso di responsabilità e autocontrollo</li> <li>✓ Acquisire una più profonda conoscenza di sé, della propria realtà affettiva e sociale, delle abitudini, dei limiti, delle aspirazioni personali per poter operare scelte adeguate di studio e di lavoro</li> <li>✓ Saper autovalutarsi per sviluppare capacità di scelta</li> <li>✓ Saper prendere iniziativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper esporre oralmente</li> <li>✓ Saper argomentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientamento</li> <li>✓ Adolescenza</li> <li>✓ Educazione socio-affettiva-sessuale</li> <li>✓ Approfondimenti su temi scientifici realizzati in collaborazione tra insegnanti del consiglio di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratorio di tecnologia-informatica TP</li> <li>✓ Laboratorio lettere-matematica TP</li> <li>✓ Laboratorio teatrale (1°-2°-3°) TP</li> </ul>